



سال اول
شماره ی یک
پاییز ۱۴۰۴

صدای دانش آموز

نشریه ی شورای دانش آموزی



این بار صدایمان شنیده می شود!

خوب و بد

کلاس های آنلاین

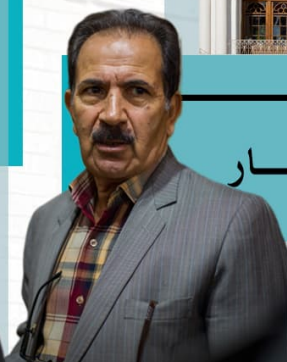


از مجد تا دانشگاه



زنگ تاریخ

در موزه ی قاجار



نقش تبریز

در مشروطه

رهایی از جهل

با کتاب





صدای دانش آموز

صاحب امتیاز:

مدیر مسئول و سردبیر:

طراح جلد و صفحه آرا:

نویسندگان:

ویراستار:

عکس:

شورای دانش آموزی دبیرستان مجد

نیما وندی

واحد رسانه و ارتباطات دبیرستان مجد

نیما وندی - مهذب اسلامی - امیرمحمد جعفرپور - حمیدرضا مقصودی -

عرشیا شتو - علی سان ذریعه - امیرعلی ابراهیمی پور - ایلیر تهمتن

نیما وندی

علی حمای - صدرا مطلبی



majd.sch

مجتمع آموزشی مجد

نشانی: باغشمال، جنب تالار معلم، کوچه شعار

شماره ی تماس: ۳۵۵۵.۳۹۵



آن چه در این شماره می خوانید:

صدای
دانش آموز

این بار صدایمان شنیده می شود!

۳

نقش تبریز در مشروطه

۵

خوب و بد کلاس های آنلاین

۸

زنگ تاریخ در موزه ی قاجار

۱۰

کوه پیمایی در عینالی

۱۲

کلاس، کتاب، کافه!

۱۴

از مجد تا دانشگاه

۱۶

پلی میان مدرسه و جامعه

۱۸

کتاب، راه رهایی از جهل

۲۰

شاهدی از کوچه های تاریخ

۲۲

مجد، خانه ی دوم ما

۲۴

یک اقتصاد قوی بدون نفت

۲۶

برنامه ی آزمون های نیم سال اول

۲۸

majd.sch





این بار صدایمان شنیده می شود!

بعد از گذشت سه ماه از آغاز سال تحصیلی با دانش آموزانی که صدایشان شنیده نمی شد، مصاحبه کردیم تا از این طریق نظرها و دیدگاه های خود را مطرح کنند.

این جا صدای دانش آموز است؛ نشریه ی شورای دانش آموزی دبیرستان مجد!

برای این شماره از دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه دو سؤال پرسیدیم تا نظرات آنان را دریابیم:

؟

- ۱ با گذشت سه ماه از سال تحصیلی چه انتقادی از مدرسه دارید؟
- ۲ چه راهکار و روش هایی را برای بهبود شرایط پیشنهاد می کنید؟

در پرس و جو از بچه های پرانرژی کلاس دهم و مصاحبه با آنها برای هر دو سؤال مان به یک پاسخ مشترک دست یافتیم. آنها در جواب سؤال اول شروع به گلایه و اعتراض کردند که طبیعی بود اما بر سر یک چیز اختلاف نظر داشتند؛ تعداد امتحان ها و نوع نمرات! برخی از آنها سخت گیری را ترجیح می دهند و اعتقاد دارند این سخت گیری ها به نفع دانش آموزان است. گروهی دیگر از دهمی ها اما این سخت گیری ها را بیش از حد می دانند!

در پاسخ به سؤال دوم بیشتر دانش آموزان کلاس دهم راهکارهای تفریحی ارائه کردند. برخی هم از تنوع کم خوراکی های بوفه ی مدرسه ناراضی بودند!

در آغاز کار سراغ دهمی هایی رفتیم که وارد فصل جدیدی از دوران تحصیل خود شده اند. شور و اشتیاق بچه های کلاس دهم هنوز مثل سال های دوره ی اول بالا است اما انتقادهایشان نشان می دهد که در حال پختگی اند!



در پایان کار نیز سراغ دوازدهمی‌ها رفتیم! آن‌ها سال‌آخری‌هایی‌اند که بیشتر استرس کنکور بر دوش آن‌ها است. پاسخ‌شان به سؤال اول این بود که فشار مدرسه کمی مانع مطالعه‌ی آن‌ها برای کنکور می‌شود و خواهان این بودند که از این فشار کمی برداشته شود تا برای مطالعه نیز فرصت کافی داشته باشند.

در پاسخ به سؤال دوم هم گفتند که بهتر است از امسال برای یازدهمی‌ها کلاس‌های کنکوری و آمادگی در زمان مناسب برگزار شود تا دانش‌آموزانی که می‌خواهند از الان آماده‌ی کنکور باشند در این کلاس‌ها شرکت کنند. همچنین آن‌ها خواهان این بودند که معلم‌ها اهمیت آزمون‌های نهایی را برای دانش‌آموزان گوشزد کرده و یادآوری کنند.



در ادامه‌ی راه سراغ دانش‌آموزان دو کلاس یازدهم رفتیم. آن‌ها برعکس دهمی‌ها شور و اشتیاق گذشته را نداشتند و بیشتر در دوراهی قرار داشتند که ذهن آن‌ها را مشغول کرده بود. گلایه‌ی آن‌ها خیلی بیشتر و خشمگین‌تر بود! هر دو کلاس به تعداد زیاد آزمون‌ها اعتراض داشتند و بر این باور بودند اگر این امتحان‌ها با برنامه‌ی خوبی انجام بگیرد نمرات وضع بهتری خواهد داشت!

بچه‌های هر دو کلاس یازدهم از این موضوع گلایه‌مند بودند که معلم‌ها فشار بیش از حدی به آن‌ها وارد می‌کنند و می‌توانند به جای برگزاری این همه امتحان، سؤالات آزمون‌های نهایی را در کلاس‌ها بررسی کنند. شاید بچه‌ها از این که صدایشان شنیده نمی‌شد و به نظرشان اهمیتی داده نمی‌شد این طور خشمگین بودند!

دانش‌آموزان یکی از کلاس‌ها در جواب سؤال دوم، معرفی کتاب‌های مرتبط با آینده‌ی رشته‌ی تحصیلی‌شان توسط معلم‌ها را پیشنهاد دادند و در کلاس دیگر دانش‌آموزان خواستار تمرکز بیشتر معلم‌ها بر روی آشنا کردن دانش‌آموزان با نوع سؤالات آزمون‌های نهایی بودند.

امیدواریم این بار صدای دانش‌آموزان شنیده شود گرچه شاید معلم‌های عزیز از این انتقادهای آزرده شوند یا دانش‌آموزان در انتقاد کردن تندروری کنند اما این انتقاد است که باعث پیشرفت می‌شود! همان‌طور که وینستون چرچیل گفته: انتقاد ممکن است خوشایند نباشد، اما ضروری است؛ درست مثل دردی که در مسیر درمان درد تحمل می‌کنیم!



مجله
دیرستان تخصصی
علوم انسانی

نقش تبریز در مشروطه

@majd.sch

سخنران:
رضا سرابی اقدم

ویژه‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی یازدهم

سه‌شنبه ۶ آبان ماه ۱۴۰۴





نقش تبری سرابی در مشروطه



نیما وندی
دانش‌آموز کلاس یازدهم دو

استاد سرابی در این جلسه از نبوغ ستارخان و پشتیبانی مالی قوی حاج رسول صدقیانی سخن گفت که از بخش‌های مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان بود. از دلایل این‌که نام ستارخان پر آوازه شده بود تا نبوغ بی‌نظیر او در رهبری، همگی نظر دانش‌آموزان را به خود جلب کرده بود. از اساتید مدرسه آقای بدری و آقای اورنگ‌نیا هم در این جلسه حضور داشتند که نشان می‌داد این مبحث چه قدر در تاریخ شهر و کشورمان مؤثر است.

روز ۶ آبان ماه ۱۴۰۴ مدرسه‌ی ما شاهد حضور شخصی تأثیرگذار و مهم در تاریخ شهرمان بود؛ استاد سرابی اقدام! در جلسه‌ای به مدت دو ساعت دانش‌آموزان پایه‌ی یازدهم مطالبی که قرار بود سالیان سالیان مطالعه کنند را کسب کردند. استاد سرابی از اشخاص نام‌آور و تأثیرگذار شهرمان در انقلاب مشروطه نام بردند و اهمیت حفظ نام آنان را بیان کردند. از علی مسیو، حاجی رسول صدقیانی، حاجی میرزا عبدالعلی تا ستارخان و باقرخان همگی اسامی پررنگ در انقلاب مشروطه‌اند. از زنان قدرتمند و مقتدر گرفته تا حتی کودکان همگی زندگی خود را فدای بیداری ایران زمین کردند.



سخنران: استاد رضا سرابی اقدام



در دقایق پایانی جلسه از دانش‌آموزان حاضر در جلسه، قرعه‌کشی نیز صورت گرفت. دانش‌آموزان از جایزه‌ی این قرعه‌کشی بی‌خبر بودند و همین دلیل باعث شده بود برای آن شور و اشتیاق زیادی داشته باشند. استاد سرابی به دانش‌آموز برنده، مجسمه‌ای ساخته‌شده توسط خودشان را اهدا کردند و از اهمیت تاریخی شهر تبریز سخن گفتند. در پایان جلسه، دانش‌آموزان با این استاد فرهیخته عکس یادگاری گرفتند و از ایشان بابت حضور و برگزاری این جلسه که برای آگاه‌سازی ما دانش‌آموزان بسیار مفید بود، تشکر کردند.



امیدواریم برگزاری چنین جلساتی درباره‌ی موضوعات مختلف علوم انسانی در مدرسه ادامه داشته باشد تا دانش‌آموزان خارج از فضای کلاس‌های درسی نیز بتوانند اطلاعات خوبی در زمینه‌های مختلف کسب کنند.



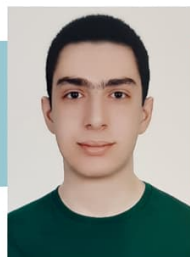


کلاس‌های خوب و بد آنلاین

به نظر من کلاس‌های زبان انگلیسی، جغرافیا، کارگاه کارآفرینی و تولید، تاریخ، روان‌شناسی، انسان و محیط زیست و ریاضی و آمار مفید بودند چرا که معلم‌ها تمام تلاش خود را کردند تا کلاس را به بهترین شکل ممکن پیش ببرند. طوری که هیچ تفاوتی بین کلاس‌های حضوری و آنلاین نباشد. به عنوان مثال آقای اورنگ‌نیا (دبیر زبان انگلیسی)، آقای بدری (دبیر کارآفرینی و تولید) و آقای کمالی (دبیر جغرافیا) مطالب درس را با به اشتراک‌گذاری پی‌دی‌اف یا پاورپوینت تدریس می‌کردند و کامل توضیح می‌دادند و آقای حق‌روان (دبیر روانشناسی)، آقای قدیمیان (دبیر ریاضی و آمار)، آقای یحیوی (دبیر انسان و محیط زیست) و آقای نجفی (دبیر تاریخ) بعضی از روی پی‌دی‌اف و برخی دیگر حتی بدون آن توانستند مطالب را به صورت کامل تدریس کنند. یکی از مزیت‌های دیگر این کلاس‌ها این بود که از تمام دقایق کلاس برای برگزاری مطلوب کلاس استفاده شد و وقت این کلاس‌ها بیهوده تلف نشد.

برای چندمین سال متوالی، رسیدن آذر ماه و افزایش آلودگی هوا کلاس‌های درس حضوری را تعطیل کرد و آموزش آنلاین و غیرحضوری جایگزین آن شد. شاید دیگر وقتش رسیده که هم دانش‌آموزان و هم معلمان این شکل از آموزش و برگزاری کلاس‌ها را به رسمیت بشناسند و غیرمترقبه و وصله‌ی ناجور ندانند!

امسال کلاس‌های آنلاین در مجد از طریق اسکای روم برگزار می‌شوند. در این گزارش سعی می‌کنیم درباره‌ی کیفیت برگزاری این کلاس‌ها صحبت کنیم.



مهبد اسلامی
دانش‌آموز کلاس یازدهم یک



برای رفع ایرادها و بهتر شدن کیفیت برگزاری کلاس‌های آنلاین در آینده لازم است که مدرسه تمامی امکانات لازم برای برگزاری کلاس‌های آنلاین را فراهم کند تا بیشترین بهره از آن برده شود. معلم‌های عزیز هم باید حداقل آشنایی را با ابزارهای الکترونیک مربوط به حوزه‌ی شغلی‌شان کسب کنند تا کلاس‌های آنلاین از نظر کیفیت برگزاری تفاوتی با کلاس‌های حضوری نداشته باشد. البته دانش‌آموزان هم باید به هیچ وجه غیبت نکنند و با حواس جمع در این کلاس‌ها حضور یابند.

در مقابل اما کلاس‌هایی مثل جامعه‌شناسی، فارسی و علوم و فنون ادبی مفید واقع نشدند! شاید بتوان علت مفید نبودن این کلاس‌ها را ناآشنایی دبیران با نحوه‌ی برگزاری کلاس در فضای مجازی و عدم تسلط آنان به ابزارهای جدید آموزشی دانست که باعث شد متأسفانه معلم‌های این درس‌ها در کلاس آنلاین زیاد وقت تلف کنند!





زنگ تاریخ در موزهی قاجار

موزهی قاجار تبریز در خانهی امیرنظام گروسی واقع شده که در محلهی ششگلان تبریز قرار دارد. این موزه شامل اشیاء، اسناد و آثار هنری دورهی قاجار از جمله ظروف، سلاح‌ها، پوشاک و فرش است که سبک زندگی و هنر آن دوران را به خوبی به نمایش می‌گذارد.

پس از رسیدن به موزه، وارد حیاط بزرگ موزه شدیم و کمی در این حیاط زیبا و محوطه‌ای تاریخی قدم زدیم و سپس وارد ساختمان اصلی موزه شدیم.

پس از ورود در ابتدا با مجسمه و اتاقی که وسایل صاحب خانهی تاریخی موزه یعنی امیرنظام گروسی در آن بود روبه‌رو شدیم. استاد نجفی توضیحاتی درباره‌ی شرح زندگی امیرنظام و وضعیت کشور در دوران زمامداری ایشان ارائه دادند و بعد به یکی از تالارهای موزه رفتیم که در آن جا ظروف تاریخی قرار داشتند؛ در آن تالار یکی از راهنماهای موزه توضیحات مفصلی درباره‌ی سرگذشت موزه و بازسازی آن در دهه‌ی هشتاد ارائه دادند.

روز چهارشنبه ۲۱ آبان ماه ۱۴۰۴، دوازدهمی‌های دبیرستان مجد از موزهی قاجار تبریز در قالب برنامه‌ای آموزشی-فرهنگی در زنگ تاریخ بازدید کردند. این بازدید با هدف آشنایی عمیق‌تر با فرهنگ، هنر و زندگی اجتماعی در دورهی قاجار انجام شد.

این برنامه با حضور دانش‌آموزان دوازدهمی و استاد نجفی (دبیر تاریخ) و با همراهی آقای دامادی در ساعت ۱۱:۳۰ آغاز شد.

امیرمحمد جعفرپور
دانش‌آموز کلاس دوازدهم





در نهایت پس از بازدید از آثار موزه و گشت و گذار در این خانه‌ی تاریخی زیبا، دوباره به حیاط موزه بازگشتیم و مشغول عکاسی شدیم و برنامه با عکسی دسته‌جمعی از دانش‌آموزان و آقای نجفی و آقای دامادی به پایان رسید.

این برنامه با استقبال خوب دانش‌آموزان مواجه شد. امیدواریم باز هم شاهد برگزاری چنین برنامه‌هایی برای دانش‌آموزان باشیم.

پس از پایان توضیحات، به‌صورت آزاد از موزه و مجموعه آثار آن بازدید و عکس‌برداری کردیم و هرکجا که سؤالی ذهن‌مان را مشغول می‌کرد، از استاد نجفی راجع به آن می‌پرسیدیم تا جواب سؤال‌هایمان را دریافت کنیم.

در موزه، آثاری مانند انواع سلاح، اسناد کاغذی، نقشه‌ها، آلات موسیقی، ظرف و ظروف و خیلی چیزهای شگفت‌انگیز دیگر از دوران قاجار وجود داشت که بسیار دیدنی بودند؛ به عنوان مثال در این موزه یک جاعطری دیدیم که توسط برند مشهور Dior که امروزه در زمینه‌های مختلف محصول تولید می‌کند، ساخته شده بود.





کوه پیمای در عینالی

صبح ساعت ۸ به همراه چند نفر از معلم‌ها و اعضای کادر اجرایی مدرسه با اتوبوس و مینی‌بوس‌هایی که تدارک دیده بودند به کوه عینالی سفر کردیم و کارمان را با کوه‌پیمایی آغاز کردیم. واقعاً خیلی حس خوبی داشت چون برای اولین بار بود که کوه‌پیمایی را تجربه می‌کردم. به بالای کوه عینالی رسیدیم. واقعاً همه چیز عالی بود. آن قدر برایم لذت‌بخش بود که اصلاً احساس خستگی نمی‌کردم. به همراه دوستانم خیلی خوش‌حال به کوه‌پیمایی ادامه می‌دادیم تا به کنار دریاچه‌ی بزرگ عینالی رسیدیم. تصمیم گرفتیم صبحانه را همان‌جا و در طبیعت زیبای عینالی بخوریم.

سلام! من در مدرسه‌ی مجد درس می‌خونم؛ به نظر من مدرسه باید جایی باشه که بتونی آموزش رو کنار تفریح تجربه کنی... ما در دوره‌ی اول دبیرستان مجد پس از شروع سال تحصیلی جدید، روز ۱۴ مهر ماه ۱۴۰۴ به تفرجگاه عینالی رفتیم.



حمیدرضا مقصودی
دانش‌آموز کلاس نهم



بعد از صرف صبحانه، توپ والیبال خود را برداشتم و با دوستانم شروع به بازی کردیم. واقعاً انتظار این را نداشتم که تنها دو هفته بعد از شروع سال تحصیلی به این اردوی بی نظیر برویم. حدود ساعت ۱۳ بود که به مدرسه بازگشتیم و از آن جا راهی خانه شدیم.

فقط درس نیست که مهمه!
در کنار درس، تفریح هم خیلی اهمیت داره! این اردو واقعاً خیلی لذت بخش بود...





کلاس، کتاب، کافه! زنگ زبان در کافه

دور یک میز بزرگ نشستیم. مقابلمان یک تلویزیون بود که محتوای درس در آن نمایش داده می‌شد. معلم درس را شروع کرد و ما که اطرافمان پر بود از کتاب - کتاب‌های مختلف از رمان و شعر گرفته تا کتاب‌هایی درباره‌ی هنر، فلسفه، تاریخ، جامعه‌شناسی و سیاست - به درس گوش می‌دادیم. برگزاری کلاس در این جو خاص باعث رضایت و خرسندی دانش‌آموزان شده بود و تجربه‌ی متفاوت و جذابی را برایمان رقم زده بود.

روز دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۴۰۴ کلاس زبان انگلیسی دوازدهمی‌ها به مناسبت هفته‌ی کتاب و کتابخوانی در کافه کتاب کاف برگزار شد. در این برنامه، دانش‌آموزان کلاس دوازدهم و آقای اورنگ‌نیا (دبیر زبان انگلیسی) حضور داشتند.

کافه کتاب کاف در منطقه‌ی آبرسان واقع شده و دارای محیط جذابی برای علاقه‌مندان به کتابخوانی است. این کتابفروشی از سه طبقه تشکیل شده:

- طبقه‌ی همکف (یک فروشگاه برای لوازم تحریر و وسایل سرگرمی)،
- طبقه‌ی اول (کافه‌ای دنج و زیبا)
- و در نهایت طبقه‌ی زیرزمین که کلاس ما در آن‌جا برگزار شد (یک کتابفروشی با کتاب‌هایی متنوع در موضوعات مختلف)



امیرمحمد جعفرپور
دانش‌آموز کلاس دوازدهم



سفارش‌ها رسیدند و پس از صرف نوشیدنی
هایمان و برگزاری یک جشن تولد خودمانی
برای یکی از همکلاسی‌ها از کافه کتاب خارج
شدیم. در نهایت برنامه‌ی «کلاس، کتاب،
کافه!» با گرفتن یک عکس دسته‌جمعی از
دانش‌آموزان و آقای اورنگ‌نیا در مقابل کافه
کتاب کاف به پایان رسید.

برگزاری کلاس زبان انگلیسی خارج از
مدرسه و در محیط جذاب کافه کتاب کاف
تبدیل به خاطره‌ای خوش در ذهن بچه‌ها
شد.

در میان کتاب‌ها و در آرامش کلاس را برگزار
کردیم. پس از پایان تدریس، از منوی کافه
نوشیدنی‌های مورد نظرمان را سفارش
دادیم. تا رسیدن سفارش‌ها در کتابفروشی
دوری زدیم و از کتاب‌های مختلف با توجه به
علاقه‌مان از رمان‌ها، کتاب‌های روان‌شناسی،
تاریخی، علمی و ... با تخفیف پانزده درصدی
که به مناسبت هفته‌ی کتاب و کتابخوانی
برایمان در نظر گرفته بودند خرید کردیم.





از مجد تا دانشگاه

از دو نفر از دانش‌آموزان سال‌های گذشته‌ی مجد دعوت کردیم که برای مصاحبه به مدرسه تشریف بیاورند تا درباره‌ی موفقیت‌شان در آزمون سراسری ۱۴۰۴ با آن‌ها صحبت کنیم.

دیگه چه عوامل مهم و تأثیرگذاری برای قبولی در کنکور فرهنگیان وجود داره که بچه‌ها باید بدونند؟

کنکور فرهنگیان از دو بخش اختصاصی هوش و استعداد معلمی و تعلیم و تربیت اسلامی تشکیل می‌شه که داوطلبین کنکور فرهنگیان باید تسلط کافی به این دو بخش داشته باشند.

- راستی قضیه‌ی مصاحبه چیه؟ خیلی سخت و عجیبه؟

نه اصلاً! مصاحبه‌ی فرهنگیان ۲۵٪ روی قبولی تأثیر داره و خیلی مهمه! اما سؤال‌های عجیبی نمی‌پرسند و اصلاً هم سخت نیست. سؤال‌های مصاحبه خیلی عادیه!

می‌خوام به دانش‌آموزان عزیز بگم که کافیه تصمیم بگیرند و برای رسیدن به هدف‌شون خوب برنامه‌ریزی کنند. یادت نره: اگه بخوای می‌تونی!

دانشگاه فرهنگیان

سلام! خیلی ممنون که دعوت ما رو قبول کردید. لطفاً در ابتدای مصاحبه خودتون رو برای مخاطبین نشریه‌ی صدای دانش‌آموز معرفی کنید.

سلام. من فرهان نقدی هستم. دانش‌آموز سال‌های پیشین مجد.

می‌شه بفرمایید که از چه رشته و دانشگاهی قبول شدید؟

افتخار این رو داشتم که در رشته‌ی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز قبول بشم.

خیلی تبریک می‌گیم بهتون. ممنون می‌شیم که به دانش‌آموزانی که امسال در کنکور شرکت می‌کنند از مسیری که برای قبولی طی کردید صحبت کنید.

قبولی در کنکور فرهنگیان به چند مورد بستگی داره. یکی از نکاتی که اهمیت خیلی زیادی داره توجه به اهمیت آزمون‌های نهاییه که روی قبولی در کنکور فرهنگیان ۵۰٪ تأثیر داره!





سلام! خیلی ممنون که دعوت ما رو قبول کردید. لطفاً خودتون رو برای مخاطبین نشریه‌ی صدای دانش‌آموز معرفی کنید.

سلام. من علی‌رضا بی‌شک هستم. دانش‌آموز سال‌های قبل دبیرستان مجد.

خود کنکور چی؟ چه قدر اهمیت داره؟

برای کنکور هم باید برنامه‌ریزی دقیقی داشت! خود کنکور ۴۰ درصد اثر داره و خیلی مهمه. برنامه‌ریزی درست و هدفمند یعنی رسیدن به یک نتیجه‌ی خوب و دلخواه!

می‌شه بفرمایید که از چه رشته و دانشگاهی قبول شدید؟

من در رشته‌ی برنامه‌ریزی اجتماعی در دانشگاه تبریز قبول شدم.

بچه‌ها یادتون باشه:

موفقیت، یه انتخابه!

تبریک می‌گیم بهتون. خوش‌حال می‌شیم که برای دانش‌آموزان کنکوری مجد درباره‌ی راهی که برای قبولی در دانشگاه تبریز طی کردید صحبت کنید.

برای قبولی در رشته‌ای دلخواه در دانشگاهی خوب باید آزمون‌های نهایی رو خیلی جدی بگیرید! تأثیر ۶۰ درصدی نمرات نهایی خیلی مهمه!

دانشگاه تبریز

از مجد تا دانشگاه





صدای دانش‌آموز پلی میان مدرسه و جامعه

از همه شما که با تلاش و انگیزه، این حرکت فرهنگی را آغاز کرده‌اید، صمیمانه سپاسگزارم.

یقین دارم با استمرار این مسیر «صدای دانش‌آموز» به یکی از افتخارات دبیرستان تخصصی علوم انسانی مجد و الگویی برای دیگران بدل خواهد شد.

با آرزوی موفقیت روزافزون برای شما عزیزان

انتشار نشریه‌ی دانش‌آموزی دبیرستان مجد، با نام «صدای دانش‌آموز» گامی ارزشمند در مسیر شکوفایی استعدادها و پرورش روحیه مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان مجد است.

انتشار این نشریه نه تنها فرصتی برای بیان اندیشه‌ها، نظرات، خلاقیت‌ها و دغدغه‌های دانش‌آموزان است، بلکه پلی میان مدرسه و جامعه می‌سازد تا صدای پرتوان نسل جوان شنیده شود.

امید دارم این نشریه به محلی برای گفت‌وگو، یادگیری و هم‌افزایی تبدیل شود؛ جایی که هر دانش‌آموز بتواند با قلم خود، افکار و اندیشه‌هایش را به اشتراک بگذارد تا در کنار هم، فرهنگ مطالعه، تحقیق و نوآوری را گسترش دهیم.



رامین یحیوی

مدیر دبیرستان مجد



مسعود اورنگ‌نیا
واحد رسانه و ارتباطات مجد



چند سالیه که کارهای صفحه‌ی اینستاگرام و تلگرام مجد رو انجام می‌دهم و همیشه دوست داشتم بخش مهمی از این کار رو با مشارکت دانش‌آموزان عزیز پیش ببرم. خیلی خوش‌حالم که بچه‌های مجد الان رسانه‌ی اختصاصی خودشون رو دارند تا حرف‌هاشون رو از این طریق بزنند و تولید محتوا کنند. باعث افتخار من بود که در هماهنگی برای تولید محتوا و آماده‌سازی زمینه‌های انتشار «صدای دانش‌آموز» با شما دانش‌آموزان عزیز همکاری کردم. می‌دونم که این فقط شروع کاره و کلی اتفاق قشنگ قراره کنار هم رقم بزنیم.

جوامع آگاه و پیشرفته‌ی امروز، مدیون افکار روشن و دلسوزند. حکومت‌های کارآمد و عاری از فساد، ساخته مغزهای صادق و منتقد هستند که آزادانه فکر کنند و سخن برانند و بنویسند.

امیدوارم «صدای دانش‌آموز» گامی استوار و مفید برای پیشبرد این اهداف بوده و در کنار اهداف بزرگ و بلندمدت، مشق دموکراسی و آگاهی‌بخشی در جامعه‌ی کوچک مجد باشد.

لازم است همین‌جا از گروه پرتلاش و ساعی دانش‌آموزی دست اندرکار در این نشریه که با علاقه‌ای خاص و انگیزه‌ای بالا کار را پیش بردند تشکر نمایم.

باشد که دانش‌آموزان قدر این فرصت را دانسته و در هر زمینه‌ای که علاقه‌مند بوده و احساس می‌کنند تاثیرگذار خواهند بود، نشریه را همراهی نمایند.

میرمحمد دامادی
مسئول پایه‌ی دوره‌ی دوم متوسطه





کتاب؛ راه رهایی از جهل!

شاید بتوان یکی از مهم‌ترین تفاوت‌های جهان اول و جهان سوم را در این دانست که جهان اول از فضای مجازی بهره می‌برد و جهان سوم برده‌ی آن است:

در نگاه جهان‌سومی‌ها کتاب و کتاب‌خوانی نوعی اتلاف وقت و عقب‌ماندگی است اما انسان جهان‌اولی کتاب‌خوانی را نگاه به آینده و ساختن آن می‌داند.

از رودکی تا فردوسی، از سعدی تا حافظ، از هدایت تا دولت‌آبادی و تمامی بزرگان ادب ایران همگی برای حفظ هویت ایرانی ما کوشیده‌اند. اندیشمندان و نویسندگان زیادی تلاش کرده‌اند تا جامعه را آگاه سازند اما ما همچنان در وادی ناآگاهی سیر می‌کنیم. نگاه متعصبانه به افراد و دیدگاه دنیوی شاید باعث می‌شود هیچ‌گاه جامعه به سوی کتاب نرود. پسرفت جامعه، زمانی به پیشرفت تبدیل خواهد شد که مردمان ذهن خود را آگاه سازند و به سوی هویت خود برگردند. فقر مطالعه شاید بزرگ‌ترین گناه مردم جاهل باشد که به گناه خود جاهل‌اند. بزرگان ادب ایران از بزرگ‌ترین ادیبان و نویسندگان تاریخ‌اند و صد دریغ و افسوس که مردمان سرزمینم از نام و آثار آنان دور و بی‌خبرند!

جاهلیت از سوزاندن کتاب نمی‌آید بلکه ریشه در نخواندن دارد!

نیما وندی

دانش‌آموز کلاس یازدهم دو



در دنیای امروز راه پیشرفت جوامع نه فقط با اتکا به قدرت نظامی و سیاسی بلکه با عقلانیت و علم جوامع هموار می‌شود و آن‌ها را پیروز صحنه‌ی دنیا و زندگی می‌کند. علم برای هر فردی با روش‌های گوناگون به دست می‌آید اما جامع‌ترین و معمول‌ترین روش کسب آن خواندن کتاب است. جاهلیتی که در جامعه ما وجود دارد و بر مردم چیره شده است از نبود کتاب‌خوانی می‌آید. استفاده‌ی نادرست از فضای مجازی و دنبال کردن محتوای مسموم در شبکه‌های اجتماعی، ذهن‌ها را دچار بیماری کرده و از فضای تفکر دور ساخته است.



در کتابخانه‌ی مدرسه‌مون می‌تونید با توجه به علاقه‌تون به کتاب‌هایی با موضوعات مختلف دسترسی داشته باشید، از رمان و داستان تا شعر و حتی کتاب‌های کمک آموزشی!

من علی‌سان ذریعه به همراه طاه‌ها قاسمی و نیما تخت‌کیانی (دانش‌آموزان پایه‌ی دهم) امسال مسئولیت کتابخانه رو به عهده داریم!



مزرعه‌ی حیوانات
نویسنده: جورج اورول
مترجم: کاوه میرعباسی
انتشارات چشمه

کتاب به نقد حکومت‌های فاسدی می‌پردازد که تمام آرمان‌های انقلابی را که روزگاری شعار می‌دادند در عمل با فریب مردم زیر پا می‌گذارند.

بیاید با چند تا از این کتاب‌ها آشنا بشیم:



دنیای قشنگ نو

نویسنده: آلدوس هاکسلی
مترجم: سعید حمیدیان
انتشارات نیلوفر

این کتاب از جامعه‌ای سخن می‌گوید که ارزش‌های انسانی را با لذت جایگزین کرده و با مصرف‌گرایی کنترل می‌شود و در پشت نقاب رفاه و ثبات، عشق و انسانیت را فدا کرده است.

بوف کور

بوف کور

نویسنده: صادق هدایت



کتاب به تاریکی روح و درگیری‌های ذهن انسان اشاره می‌کند و با نگاهی تیره و رؤیاگونه در ژرفای تنهایی و پوچی انسان معاصر فرو می‌رود.





شاهدی از کوچه‌های تاریخ

سکه‌ی قاجاری اکنون در کف دست ماست. گویی از آستین تاریخ بیرون آمده تا قصه‌اش را زمزمه کند: از نام و تصویر شاهی که روی آن حک شده، از مردمی که روزگاری با آن معامله می‌کردند، از شهری که ضرابخانه‌اش بود، و از روزهایی که این سکه، نه یک شیء موزه‌ای یا بخشی از یک کلکسیون، بلکه نبض زندگی روزمره بود!

هر سکه، قصه‌ای دارد؛ قصه‌ای که زیر غبار قرن‌ها منتظر روایت شدن است...

عرشیا شتو

دانش‌آموز کلاس یازدهم دو



سکه‌ی ۱۰۰۰ دینار محمدعلی شاه قاجار

سکه نه یک تکه‌فلز ساده، بلکه شناسنامه‌ای است که به جای کلمات، با نقش و نگار و خط، فریاد می‌زند: «من روزگاری دست به دست می‌شدم، خرج قهوه‌خانه‌ای می‌شدم، یا شاید مهریه‌ی عروسی بودم...»

سکه‌ها راویان خاموش تاریخ‌اند. هر یک، چون آینه‌ای در چشم‌انداز زمان، تصویری از روزگار خویش را در خود محبوس کرده‌اند: نام پادشاه، آرزوهای حکومت، هنر زمانه، حتی بحران‌های اقتصادی! همه را می‌توان در قطر چند میلیمتر فلز خواند!

بیاید این بار نه به عنوان یک شیء باستانی، بلکه به عنوان شاهدی از کوچه‌های تاریخ، به این سکه بنگریم تا ببینیم چه رازهایی در حروف و نقوش آن پنهان است، و چگونه این دایره‌ی کوچک فلزی، می‌تواند دریچه‌ای به عصر قاجار بگشاید...



ضرب پشت سکه:

- یک هزار دینار
- شیر و خورشید
- برگ بلوط



ضرب روی سکه:

- السلطان محمدعلی شاه قاجار
- چهره‌ی محمدعلی شاه
- برگ زیتون و بلوط
- تاریخ ضرب



این سکه در سال‌های ۱۳۲۶ و ۱۳۲۷ قمری ضرب شده است و از مهم‌ترین سکه‌های دوره‌ی قاجار است.

جنس آن از نقره است و وزن آن ۴/۶ گرم!

قطر سکه ۲۳.۱ میلیمتر و کنگره‌ی بیرونی آن دندانه‌دار است.

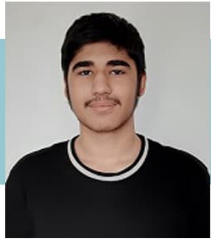
این سکه از کمیاب‌ترین سکه‌های ماشینی به شمار می‌رود. نایاب بودن آن هم قصه‌ای دارد که با هم می‌خوانیم:

پس از سرکوب مشروطه و رفتارهای سرسختانه‌ی محمدعلی شاه، موجی از تنفر اجتماعی شکل گرفت و مردم در واکنش به آن تصویر شاه را از روی سکه‌ها می‌ساییدند و نامش را مخدوش می‌کردند یا حتی سکه‌ها را در داد و ستد نمی‌پذیرفتند و این گونه به نوعی نافرمانی مدنی و اعتراض خاموش علیه سلطنت او نشان می‌دادند. پس باید که دقیق‌تر نگاه کرد؛

شاید صدای شرشر سکه‌ها در بازارهای دیروز، هنوز هم در گوش تاریخ طنین‌انداز باشد...



مجد، خانه‌ی دوم ما



ایلیار تهمتن
دانش‌آموز کلاس نهم

در حوزه‌ی فناوری آموزشی، کلاس‌های مجد به پروژکتورهای جدید مجهزند. نکته‌ی مثبت و کاربردی درباره‌ی این پروژکتورها، داشتن دو درگاه اتصال HDMI و VGA است که این امکان را به معلمان و همچنین دانش‌آموزان می‌دهد تا هم با لپ‌تاپ‌های جدیدتر و هم با دستگاه‌های قدیمی‌تر به آن وصل شوند و انواع محتواهای آموزشی از پروژه‌ها و ارائه‌های درسی تا فیلم‌های آموزشی مرتبط را به راحتی و بدون دغدغه فنی با کیفیتی مطلوب، بر روی پرده‌ی نمایش به اشتراک بگذارند. این ویژگی، انعطاف‌پذیری خوبی به فرآیند تدریس و نیز ارائه‌های کلاسی بخشیده است.

مدرسه، بسیار فراتر از مکانی است که چهار دیوار دارد و دانش‌آموزان برای چندین ساعت در آن حاضر می‌شوند. مدرسه خانه‌ی دوم ما برای رشد اجتماعی و عاطفی است. محیطی که در آن نفس می‌کشیم، علم و دانش می‌آموزیم و تجربه کسب می‌کنیم، تأثیری عمیق و ماندگار بر کیفیت یادگیری و مسیر رشد شخصیتی‌مان دارد.

دبیرستان مجد از یک سو با داشتن فضایی مناسب مانند نورگیر بودن کلاس‌ها و ایمنی فضاهای ورزشی تا تمیزی سرویس‌های بهداشتی، پایه‌ای ضروری برای سلامت جسمی دانش‌آموزان ایجاد کرده است. از سوی دیگر نیز با ایجاد محیطی امن از لحاظ روانی و اخلاقی، نگرانی‌های دانش‌آموزان و خانواده‌ها را برطرف کرده است. طبیعتاً با برطرف شدن این دغدغه‌ها و نگرانی‌ها، دانش‌آموزان می‌توانند تمام ظرفیت ذهنی خود را برای یادگیری مطالب آموزشی صرف کنند.





یکی از خوبی‌های مدرسه‌ی ما، کتابخانه‌ی آن است. این کتابخانه تنها به کتاب‌های درسی محدود نمی‌شود، بلکه طیف قابل توجهی از کتاب‌های کمک‌آموزشی برای همه‌ی پایه‌های تحصیلی را در خود جای داده است که برای دانش‌آموزان پرتلاش منبع بسیار ارزشمندی است. اما غنای آن به همین جا ختم نمی‌شود، وجود کتاب‌های فلسفی، ادبی و غیردرسی، پنجره‌ای به دنیای وسیع‌تر اندیشه و خلاقیت باز می‌کند و فرصتی برای مطالعه‌ی آزاد و گسترش فکری و ذهنی دانش‌آموزان فراهم می‌آورد.



کلام آخر این که مجتمع آموزشی مجد تمام ویژگی‌هایی را که برای احراز شرایط لازم برای این که خانه‌ی دوم دانش‌آموزان باشد داراست و اولیای محترم می‌توانند با خیالی راحت، بدون کوچک‌ترین دغدغه‌ای فرزندان خود را به این محیط امن بسپارند.





یک اقتصاد قوی، بدون نفت!



امیرعلی ابراهیمی پور
دانش‌آموز کلاس یازدهم یک

همه‌مون می‌دونیم که پول نفت چه قدر برای کشورمون مهمه. اما یه مشکلی هست: قیمت نفت همیشه بالا و پایین می‌شه! بعضی وقت‌ها هم به خاطر تحریم‌ها فروشش سخت می‌شه. این وضعیت می‌تونه برای اقتصاد کشورمون خطرناک باشه. پس چاره چیه؟ کاهش وابستگی به نفت و رفتن به سمت صادرات غیرنفتی.

- کیفیت بهتر و اشتغال بیشتر: برای این که بتونیم کالامون رو به کشورهای دیگه بفروشیم، مجبوریم کیفیت، بسته‌بندی و تکنولوژی‌مون رو بهتر کنیم. این کار باعث پیشرفت صنعتمون و ایجاد شغل‌های بیشتر می‌شه.

کم کردن وابستگی‌مون به نفت و فروش بیشتر محصولات و خدمات غیرنفتی به دنیا، یه حرکت هوشمندانه برای آینده‌ی اقتصاد کشوره. برای رسیدن به این هدف، باید از تولیدکنندگان حمایت بشه، قوانین تجاری راحت‌تر بشن و سیستم حمل‌ونقل و بانکی قوی‌تری داشته باشیم. بیایید باهم تصور کنیم آینده‌ای که اقتصاد ایران فقط به نفت وابسته نیست، بلکه با قدرت محصولات و فناوری خودش در جهان حرفی برای گفتن داره!

چرا صادرات غیرنفتی؟

- درآمد با ثبات‌تر: وقتی ما کالاهای دیگه مثل محصولات صنعتی، معدنی، کشاورزی یا حتی خدمات مهندسی به دنیا صادر کنیم، یه جریان پول مطمئن‌تر و با ثبات‌تری وارد کشور می‌شه. این پول می‌تونه برای خرید چیزهایی که لازم داریم، یا کنترل تورم استفاده بشه.

- اقتصاد متنوع‌تر: خیلی از کشورهای موفق فقط به یک منبع درآمد وابسته نیستند. اونا از راه‌های مختلفی پول درمی‌آرن. پس ما هم می‌تونیم با قوی کردن بخش‌های دیگه مثل صنعت، کشاورزی و خدمات، اقتصادمون رو مقاوم‌تر کنیم تا اگر یه روزی قیمت نفت افت کرد، آسیب کمتری ببینیم.



جای نوشته‌های تو این جا خالیه...

به مشارکت شما برای انتشار شماره‌ی بعدی نیاز داره!

مجدای
دانش‌آموز

اگه تو هم دوست داری یکی از اعضای تیم تولید محتوای نشریه باشی، می‌تونی
از طریق صفحه‌ی اینستاگرام مجد بهمون خبر بدی...

@ m a j d . s c h



دوره‌ی اول متوسطه	
برنامه‌ی آزمون‌های پایانی نیم‌سال اول	
سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
ساعت ۹ صبح	مجد
شنبه ۲۹ آذر	۱ ریاضی
سه‌شنبه ۲ دی	۲ فارسی
پنج‌شنبه ۴ دی	۳ املاء و انشاء
شنبه ۶ دی	۴ عربی
دوشنبه ۸ دی	۵ پیام‌های آسمان
پنج‌شنبه ۱۱ دی	۶ مطالعات اجتماعی
چهارشنبه ۱۷ دی	۷ علوم تجربی
پنج‌شنبه ۱۸ دی	۸ تفکر و سبک زندگی (هفتم و هشتم)
پنج‌شنبه ۱۸ دی	۹ آمادگی دفاعی (نهم)
شنبه ۲۰ دی	۱۰ زبان انگلیسی
دوشنبه ۲۲ دی	۱۱ قرآن



برنامه‌ی آزمون‌های پایانی نیم‌سال اول		سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دوم	مجموعه‌ی علوم انسانی	ساعت ۹ صبح
۱	فارسی ۱	شنبه ۲۹ آذر
۲	تفکر و سواد رسانه‌ای	یک‌شنبه ۳۰ آذر
۳	اقتصاد	سه‌شنبه ۲ دی
۴	زبان انگلیسی ۱	پنج‌شنبه ۴ دی
۵	عربی ۱	شنبه ۶ دی
۶	جغرافیا ۱	دوشنبه ۸ دی
۷	ریاضی و آمار ۱	پنج‌شنبه ۱۱ دی
۸	تاریخ ۱	چهارشنبه ۱۷ دی
۹	جامعه‌شناسی ۱	پنج‌شنبه ۱۸ دی
۱۰	منطق	شنبه ۲۰ دی
۱۱	علوم و فنون ادبی ۱	دوشنبه ۲۲ دی
۱۲	دین و زندگی ۱	چهارشنبه ۲۵ دی
۱۳	آمادگی دفاعی	پنج‌شنبه ۲۶ دی



شنبه ۲۹ آذر

فارسی ۲



یک‌شنبه ۳۰ آذر

انسان و محیط‌زیست



سه‌شنبه ۲ دی

روان‌شناسی



پنج‌شنبه ۴ دی

زبان انگلیسی ۲



شنبه ۶ دی

عربی ۲



دوشنبه ۸ دی

جغرافیا ۲



پنج‌شنبه ۱۱ دی

ریاضی و آمار ۲



چهارشنبه ۱۷ دی

تاریخ ۲



پنج‌شنبه ۱۸ دی

جامعه‌شناسی ۲



شنبه ۲۰ دی

فلسفه ۱



دوشنبه ۲۲ دی

علوم و فنون ادبی ۲



چهارشنبه ۲۵ دی

دین و زندگی ۲





برنامه‌ی آزمون‌های پایانی نیم‌سال اول		سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دوازدهم		مجلس شورای عالی تعلیم و تربیت
ساعت ۹ صبح		
شنبه ۲۹ آذر	فارسی ۳	۱
سه‌شنبه ۲ دی	سلامت و بهداشت	۲
پنج‌شنبه ۴ دی	زبان انگلیسی ۳	۳
شنبه ۶ دی	عربی ۳	۴
دوشنبه ۸ دی	جغرافیا ۳	۵
پنج‌شنبه ۱۱ دی	ریاضی و آمار ۳	۶
چهارشنبه ۱۷ دی	تاریخ ۳	۷
پنج‌شنبه ۱۸ دی	جامعه‌شناسی ۳	۸
شنبه ۲۰ دی	فلسفه ۲	۹
دوشنبه ۲۲ دی	علوم و فنون ادبی ۳	۱۰
چهارشنبه ۲۵ دی	دین و زندگی ۳	۱۱



آزمون‌های پایانی نیم‌سال اول

majd.sch

واحد رسانه و ارتباطات مجد

چند روز دیگه آزمون‌های پایانی نیم‌سال اول شروع می‌شه!

شاید کلمه‌ی امتحان و آزمون، کمی دل‌تون رو بلرزونه یا نگاه‌تون را جدی‌تر کنه. اما بیایید با هم صادقانه و ساده، در مورد این چند هفته‌ی پیش‌رو حرف بزنیم.

همین الان که این متن رو می‌خونید، یک قلم و کاغذ بردارید یا توی گوشی‌تون کارهای اصلی‌تون رو یادداشت کنید. درس‌هایی که باید بخونید رو اولویت‌بندی کنید! حتی اگه از یک مبحث کوچک شروع کنید، احساس خوب «قدم اول» انرژی‌تون رو چند برابر می‌کنه...

حسابی مراقب خودتون باشید. شب‌ها خوب بخوابید. آب کافی بنوشید. میان‌وعده‌ی مفید بخورید.

این امتحانات فقط بخشی از مسیر یادگیری شماست!

پایان نیم‌سال اول، نه یک خط پایان، که یک ایستگاهه برای ادامه‌ی مسیر!

مطمئن باشید که با برنامه‌ریزی و در آرامش، از این ایستگاه هم با سربلندی عبور خواهید کرد.

اول از همه باید بدونید که امتحان فرصتیه تا ببینید چه قدر از مطالب این نیم‌سال رو تونستید یاد بگیرید. پس با ترس بهش نگاه نکنید!

امتحانات نیم‌سال اول می‌تونه هم هشدار باشه برای ایجاد یک تغییر اساسی و هم تأییدی باشه برای مسیری که تا حالا طی کردید و قراره تا خرداد پیش برید!

برای امتحان‌های نیم‌سال اول حتماً یک برنامه‌ی ساده، کامل و متعادل داشته باشید؛ یک برنامه‌ی واقع‌بینانه که هم زمان برای مطالعه و مرور درس‌ها باشه، هم برای استراحت یا تفریح کوتاه و حتی فکر کردن به چیزهای غیردرسی!

از همین امروز شروع کنید!



m a j d , s c h



حتماً همه‌تون پیج اینستاگرام مدرسه رو دیدید و فالو کردید؛ جایی که عکس‌ها، فیلم‌ها و خبرهای مختلف مدرسه رو می‌داریم.
این پیج، مال شماست!
بله، دقیقاً مثل همین نشریه‌ی دانش‌آموزی اما زنده‌تر، سریع‌تر و در دسترس‌تر...

می‌تونید از برنامه‌های مدرسه گزارش تصویری بسازید، استعدادهای خودتون رو در قالب عکس، ویدئوی کوتاه یا متن برامون بفرستید، از دغدغه‌های دانش‌آموزی صحبت کنید؛ محیط‌زیست، کتاب‌های خوب، تجربیات خوب، مهارت‌های زندگی یا هر موضوعی که دوست دارید و فکر می‌کنید باید بهش پرداخته بشه!

ما باور داریم مدرسه فقط کلاس و درس نیست؛ صفحه‌ی اینستاگرام مدرسه مثل یک آینه است از فعالیت‌ها، نظرها و صدای شما!

با نگاه خودتون، مجد رو روایت کنید!

ما منتظر نگاه تازه، ایده‌های ناب و قلم صمیمی شما هستیم...



زنگ تاریخ در موزه‌ی قاجار

عکس از علی حمامی (دانش‌آموز کلاس دوازدهم)



مجله دبیرستان تخصصی
علوم انسانی

صدای
دانش آموز





majd.sch

موفقیت، یک انتخاب است...



صدای دانش آموز

سال اول
شماره ی یک
پاییز ۱۴۰۴

این بار صدایمان
شنیده می شود!

